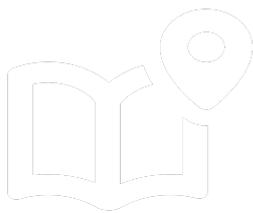




# ANIMAR UN “MOMENTO SEGURIDAD”

*Sobre la cápsula Liderazgo en seguridad*



*Guía del animador*



## Índice.....

Índice.....	2
Kit de despliegue: Cómo utilizarlo.....	2
Antes de comenzar .....	2
Programa .....	3
SECUENCIA 1/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD ¿Para quién es? .....	4
SECUENCIA 2/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD ¿Cómo proceder?.....	15
SECUENCIA 3/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD ¿Cuándo ejercerlo? .....	20
PREGUNTAS FRECUENTES .....	26
PARA PROFUNDIZAR SOBRE EL TEMA .....	28

---

## Kit de despliegue: Cómo utilizarlo

-  • **¿Con qué objetivo ?** Desmitificar al líder en seguridad, identificar cómo y cuándo debe desplegar su liderazgo
-  • **¿Para qué público?** Jefes de equipo, jefes de proyecto, responsables de obra, responsables de Recursos Humanos ... o cualquier persona que en su nivel asuma los retos que plantea la seguridad.
-  • **¿Cuándo ?** En ocasión de una formación, de una charla.
-  • **¿Cómo funciona ?** Este kit está integrado por 3 secuencias de 15 minutos que pueden ser animadas de manera independiente o consecutiva. **Nuestra recomendación:** pasar las secuencias en forma de “temporadas”, para favorecer un mejor anclaje.
-  • **¿Con qué herramientas ?** 1 guía del animador + los slides + la cápsula + un video de instrucciones de uso

## Antes de comenzar

*Prepare el material*



Una computadora conectada a internet



Un video proyector



Un paperboard



Post-it

## Programa

*Objetivos y mensajes clave*



## SECUENCIA 1/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

*¿Para quién es?*

Slide 1 – Bienvenida

*Objetivo para el participante: ponerse en situación*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recibir a los equipos</li><li>• Anunciar el tema y la manera en que se tratará: "<i>Hoy vamos a hablar de liderazgo en seguridad. Este tema, que es bastante extenso, se desarrollará en 3 secuencias consecutivas para detectar todas sus aristas</i>"</li></ul>	Escuchan

Slide 2 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: expresar en dos palabras su visión sobre el líder en seguridad.*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador interroga a los participantes sobre sus representaciones: "<i>¿Cuándo hablamos de liderazgo en seguridad, a quién nos referimos según Usted.? ¿Cuál es el perfil de un líder en seguridad? .</i>"</li> <li>Anota las respuestas en el paperboard, animando a los asistentes a participar y absteniéndose de emitir un juicio de valor.</li> </ul>	Responden
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

### Slide 3 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

**CUESTIONARIO**  
5 preguntas en 5 minutos

- Individualmente, responda las siguientes preguntas y escriba las respuestas en un papel para recordarlas
- ¡Adelante!



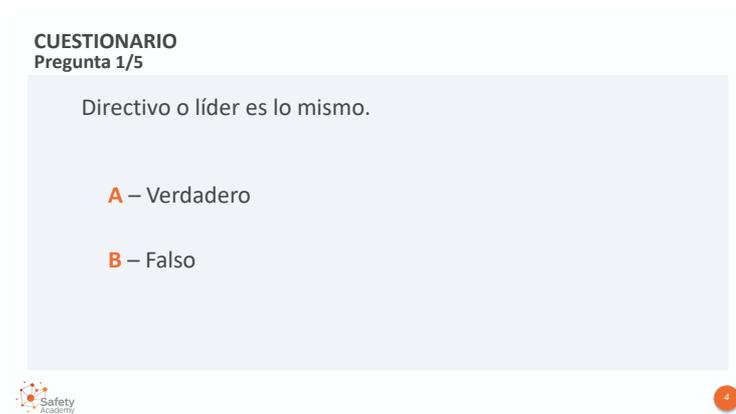
The icon shows a vertical checklist with three items, each with a checkmark. To the right of the checklist is a clock face with a hand pointing to approximately 10:10. Below the clock is a pen.

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para aclarar las ideas que se plantearon, el animador propone a los participantes recapitular los conceptos sobre liderazgo utilizando un cuestionario rápido de 5 minutos.</li> <li>• Les solicita escribir individualmente, para cada pregunta, la respuesta que les parece correcta, por ejemplo: 1.A.</li> <li>• Les explica que más tarde volverán a considerar cada pregunta</li> </ul>	Escuchan

Slide 4 – ¿Quién es el líder en seguridad?

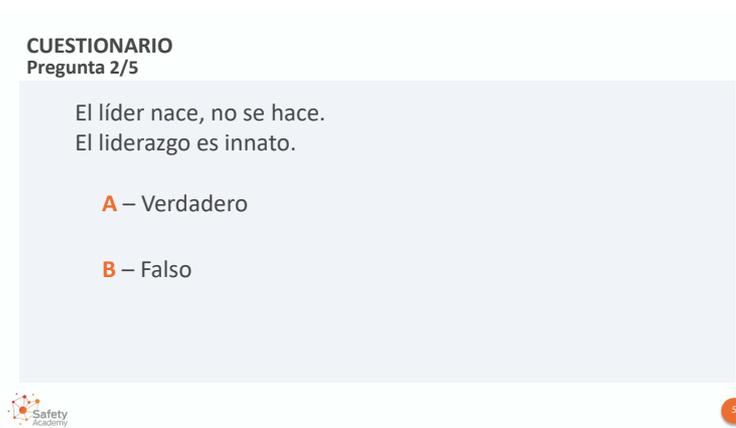
*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
0'45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El animador enuncia la primera pregunta.</li> <li>• Solicita a cada participante que escriba la respuesta en un papel.</li> </ul>	Escriben la respuesta en un papel

Slide 5 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
0'45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El animador enuncia la segunda pregunta.</li> <li>• Solicita a cada participante que escriba la respuesta en un papel</li> </ul>	Escriben la respuesta en un papel

Slide 6 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 3/5

Un líder en seguridad no forma parte obligatoriamente de la dirección de la empresa

**A** – Verdadero

**B** – Falso



6

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
0'45	<ul style="list-style-type: none"><li>El animador enuncia la tercera pregunta.</li><li>Solicita a cada participante que escriba la respuesta en un papel</li></ul>	Escriben la respuesta en un papel

Slide 7 ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del lider en seguridad*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 4/5

Ser líder es ser autoritario.

**A** – Verdadero

**B** – Falso



7

Duración	Lo que Ud. hace como animador (En tanto animador)	Lo que hacen los participantes
0'45	<ul style="list-style-type: none"><li>El animador enuncia la cuarta pregunta.</li><li>Solicita a cada participante que escriba la respuesta en un papel</li></ul>	Escriben la respuesta en un papel

Slide 8 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 5/5

Un líder está cerca de sus colegas y los conoce bien.

**A** – Verdadero

**B** – Falso



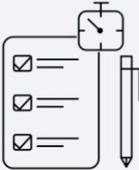

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
0'45	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador enuncia la quinta pregunta.</li> <li>Solicita a cada participante que escriba la respuesta en un papel</li> </ul>	Escriben la respuesta en un papel

Slide 9 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

**CUESTIONARIO**  
5 preguntas en 5 minutos

- Y ahora, las respuestas...
- A mano alzada, indique su respuesta





Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
0'15	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador agradece su participación a los asistentes</li> <li>Les propone ahora pasar a las respuestas de cada una de las preguntas anteriores</li> </ul>	Escuchan

Slide 10 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

*Preste atención: es un slide animado*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 1/5

Ser un directivo o ser un líder es lo mismo

A – Verdadero

B – Falso



El directivo y el líder no desempeñan el mismo rol. No son opuestos, son complementarios. El directivo organiza, administra, planifica, mientras que el líder fija el rumbo, guía a su equipo, y se comunica con él con el fin de convencerlo para que comparta su visión de la actividad.



10

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador solicita a los participantes que le comuniquen sus respuestas. En primera instancia, solicita a aquellos que eligieron la respuesta incorrecta que justifiquen por qué lo hicieron. Luego, interroga a los participantes que dieron la respuesta correcta. Finalmente completa dicha respuesta con las informaciones que contiene el globo</li> </ul>	Participan

Slide 11 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

*Preste atención: es un slide animado*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 2/5

O se es un líder, o no se lo es.  
El liderazgo es innato.

A – Verdadero

B – Falso



Carecer de liderazgo no es una fatalidad. Es posible volverse líder desarrollando capacidades de escucha, observación, comunicación, ejemplo. El liderazgo se trabaja: no se nace líder, se hace!



11

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador solicita a los participantes que le comuniquen sus respuestas. En primera instancia, solicita a aquellos que eligieron la respuesta incorrecta que justifiquen por qué lo hicieron. Luego, interroga a los participantes que dieron la respuesta correcta. Finalmente completa esta respuesta con las informaciones que contiene el globo</li> </ul>	Participan

Slide 12 –¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad*

*Preste atención: es un slide animado*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 3/5

Un líder en seguridad no es necesariamente un directivo.

**A – Verdadero** 

**B – Falso**

El liderazgo en seguridad no está ligado a una función jerárquica. Todo el mundo, hombre o mujer, puede ser un líder en seguridad. Cada quien, en su nivel, por su comportamiento y su ejemplo, puede ser portador de los valores de la empresa relativos a la seguridad.

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador solicita a los participantes que le comuniquen sus respuestas. En primera instancia, solicita a aquellos que eligieron la respuesta incorrecta que justifiquen por qué lo hicieron. Luego, interroga a los participantes que dieron la respuesta correcta. Finalmente completa esta respuesta con las informaciones que contiene el globo</li> </ul>	Participan

Slide 13 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad  
 Preste atención: es un slide animado*

**CUESTIONARIO**  
 Pregunta 4/5

Ser un líder es ser autoritario.

A – Verdadero

B – Falso 

El liderazgo otorga un lugar importante a la observación, a la escucha y a la comunicación. Toma en cuenta las informaciones que transmiten aquellos que están en el terreno para decidir sus acciones.




Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador solicita a los participantes que le comuniquen sus respuestas. En primera instancia, solicita a aquellos que eligieron la respuesta incorrecta que justifiquen por qué lo hicieron. Luego, interroga a los participantes que dieron la respuesta correcta. Finalmente completa esta respuesta con las informaciones que contiene el globo</li> </ul>	Participan

Slide 14 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: precisar el perfil del líder en seguridad  
 Preste atención: es un slide animado*

**CUESTIONARIO**  
Pregunta 5/5

Un líder está cerca de sus colegas y los conoce bien.

**A – Verdadero**



**B – Falso**

Para poder convencer, es necesario comprender a los colegas y demostrar que se los escucha. El líder es comparable al capitán de un equipo de rugby, da el ejemplo y motiva al equipo. El directivo, en cambio, es como el seleccionador que elige a los jugadores y maneja los tiempos de juego.



14

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'30	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador solicita a los participantes que le comuniquen sus respuestas. En primera instancia, solicita a aquellos que eligieron la respuesta incorrecta que justifiquen por qué lo hicieron. Luego, interroga a los participantes que dieron la respuesta correcta. Finalmente completa esta respuesta con las informaciones que contiene el globo</li> </ul>	Participan

Slide 15 – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: Fijar los mensajes clave*

EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

En video



15

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
2'47	<ul style="list-style-type: none"> <li>El animador agradece a los participantes por responder al cuestionario</li> </ul>	Escuchan y miran el video

	Le propone a los participantes ver una animación donde se presenta en 2 minutos el liderazgo en seguridad.	
--	--	--

Slide 16 – – ¿Quién es el líder en seguridad?

*Objetivo para el participante: Fijar los mensajes clave*

**EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD**  
*¿Para quién es?*

Un líder en seguridad...

- No es necesariamente un directivo
- Puede ser un hombre o una mujer
- Trabaja en la primera fila del terreno, a menudo es jefe de equipo
- Escucha y dialoga en lugar de imponer su opinión
- Sostiene la prevención de riesgos mayores como un pilar de la empresa, entre otros temas cruciales



Safety Academy

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'	Subraya que el liderazgo en seguridad está al alcance de todos. Recapitula los puntos clave del perfil del líder en seguridad. Agradece a los participantes y los cita para la próxima secuencia.	Escuchan

## SECUENCIA 2/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

### ¿Cómo proceder?

- En la medida de lo posible, el animador dispone las mesas en una modalidad taller: por ejemplo, 4 mesas de 3 personas

Slide 17 – Bienvenida

Objetivo para el participante : ponerse en situación



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• El animador recibe a los equipos.</li><li>• Anuncia el tema y la manera en que lo abordará: "<i>En el anterior Cuarto de hora dedicado a la seguridad, hemos definido el perfil del líder en seguridad. Hoy veremos cómo ejercer el liderazgo</i>"</li></ul>	Escuchan

## Slide 18 – Cápsula

*Objetivo para el participante: recordar los puntos clave sobre el liderazgo*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
2'47	Les propone ver la cápsula sobre liderazgo en seguridad: <i>"Pero antes les propongo volver a ver el video sobre liderazgo en seguridad para recordar los puntos clave"</i>	Escuchan

## Slide 19 – Los tres ejes

*Objetivo para el participante: identificar los tres ejes del liderazgo*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'	El animador recuerda a los participantes los tres ejes a lo largo de los cuales el líder en seguridad despliega su liderazgo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones (casilla Organización y situación)</li> <li>• Comunicación (casilla Diálogo)</li> <li>• Comportamiento</li> </ul>	Escuchan

## Slide 20– Trabajo en subgrupos

*Objetivo para el participant: traducir el liderazgo en seguridad en acciones.*

**EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD**  
*Los tres ejes*

En 3 subgrupos:

- *Comportamiento*
- *Comunicación*
- *Acción*

• Traduzca estos tres ejes en acciones que ya esté llevando a cabo (comparta buenas prácticas), o bien en acciones que le gustaría implementar.



5'

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
5'	<ul style="list-style-type: none"><li>• El animador propone a los participantes trabajar en 3 subgrupos (equipo 1: comportamiento, equipo 2: acción, equipo 3: comunicación).</li><li>• Solicita a cada equipo que ejemplifique el eje asignado con acciones que ya se estén llevando a cabo actualmente, o con acciones que les gustaría implementar.</li><li>• El animador propone a los participantes reflexionar 2 minutos y elegir entre ellos a una persona que expondrá las respuestas elaboradas.</li></ul>	Leen los casos. Hablan del tema en conjunto.

## Slide 21, 22, 23 – Trabajo en subgrupos

*Objetivo para el participante: traducir el liderazgo en seguridad en acción*

### EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

#### Los tres ejes: 1. El comportamiento

- **Ser creíble:**
  - Demostrar compromiso en el día a día mediante las decisiones que se toman
  - Aplicar a uno mismo los principios que se reivindican
  - Demostrar humildad reconociendo el derecho al error para uno mismo y para los demás.
- **Favorecer el espíritu de equipo y la cooperación transversal**
  - Favorecer las relaciones de confianza en el equipo y más allá de él
  - Proponer ayuda o, llegado el caso, solicitar refuerzos cuando la situación lo exige
  - Sentirse autorizado a intervenir aún cuando haya que hacerlo sobre un superior jerárquico
  - Comunicar cambios, compartir la información
- **Estar presente en el terreno para observar, escuchar, comunicar eficazmente**
  - Para identificar las verdaderas dificultades que se encuentran en el terreno
  - Para observar, analizar y comprender, con el objetivo de intervenir lo más eficazmente posible
  - Para valorar y reconocer las buenas prácticas



21

### EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

#### Los tres ejes: 2. La comunicación

- **Crear una visión sobre la seguridad:**
  - Dar importancia a la política de seguridad
  - Traducir los objetivos de seguridad de la empresa en acciones concretas
  - Apropriarse del tema de la seguridad para ser capaz de sostenerlo con convicción
- **Compartir la visión sobre la seguridad: influir, convencer**
  - Interpretar y traducir la política de seguridad de la organización para volverla compatible con la actividad que se lleva a cabo localmente.
  - Estar convencido para poder convencer
  - Conocer al propio equipo para elegir las palabras correctas.
  - Trabajar sobre los valores del equipo.



22

### EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

#### Los tres ejes: 3. La acción

- **Hacer que la seguridad ocupe el lugar que le corresponde dentro de la organización, y conducirla**
  - Otorgar un lugar prioritario a la seguridad dentro de la visión de la propia actividad.
  - Situar a la seguridad en el ámbito de los temas cruciales y las grandes decisiones.
- **Promover las iniciativas en seguridad**
  - Instalar un clima de confianza
  - Suministrar las herramientas para realizar un buen análisis de la situación.
  - Sostener un discurso claro sobre las reglas de seguridad y los "NO GO"
- **Reconocer las buenas prácticas y aplicar una sanción justa**
  - Valorar a los colaboradores que transmiten informaciones pertinentes.
  - Luchar contra el silencio de la organización, explicitando lo no-dicho y creando espacios que permitan el intercambio de ideas.
  - Definir claramente lo que es aceptable y lo que no lo es.
  - Aplicar medidas de sanción justas y equitativas cuando la situación lo exige.



23

Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al cabo de 3 minutos, el animador solicita a los participantes que expliquen cuáles son, según su criterio, las acciones concretas que ejemplifican el eje de acción asignado. Deben hacerlo en exactamente un minuto.</li> <li>• Después de la intervención de cada equipo, agradece a sus integrantes y propone a los otros equipos completar la información.</li> <li>• Pasa al equipo siguiente y procede de la</li> </ul>	Presentan sus respuestas.

	<p>misma manera.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Después del tercer equipo, el animador retoma los puntos clave (si es necesario, con la ayuda de los 3 slides que se encuentran arriba)</li><li>• Agradece a los participantes por sus contribuciones y los cita para la próxima secuencia: "¿cuándo ejercer el liderazgo?"</li></ul>	
--	--	--



## SECUENCIA 3/3 : EL LIDERAZGO EN SEGURIDAD

### ¿Cuándo ejercerlo?

Para esta secuencia, prepare post-it y marcadores

Slide 24 – Bienvenida

*Objetivo para el participante: ponerse en situación*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• El animador recibe a los equipos.</li><li>• Anuncia el tema y la manera en que lo abordará: <i>"En el anterior Cuarto de hora dedicado a la seguridad, hemos visto cómo ejercer el liderazgo. Hoy vamos a ver cuáles son los momentos para hacerlo..."</i></li></ul>	Escuchan

Slide 25 – Pregunta al grupo en general

*Objetivo para el participante: identificar los momentos para ejercer el liderazgo en seguridad*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
4'	<p>El animador propone a los participantes responder a la siguiente pregunta utilizando los post-it (un post-it por idea).</p> <p>Distribuye los post-it e interroga a los participantes: <i>"Según su opinión, ¿cuándo puede un líder ejercer su liderazgo en seguridad? ¿Cuáles son los momentos para hacerlo?"</i></p> <p>Indicar un momento por post-it.</p> <p>¡Anote todo lo que pase por su cabeza!</p> <p>El animador recoge los post-it y agrupa los que están repetidos.</p>	<p>Se plantean interrogantes y responden</p>

Slide 26 – Pregunta al grupo en general

*Objetivo para el participante: identificar los momentos para ejercer el liderazgo en seguridad*

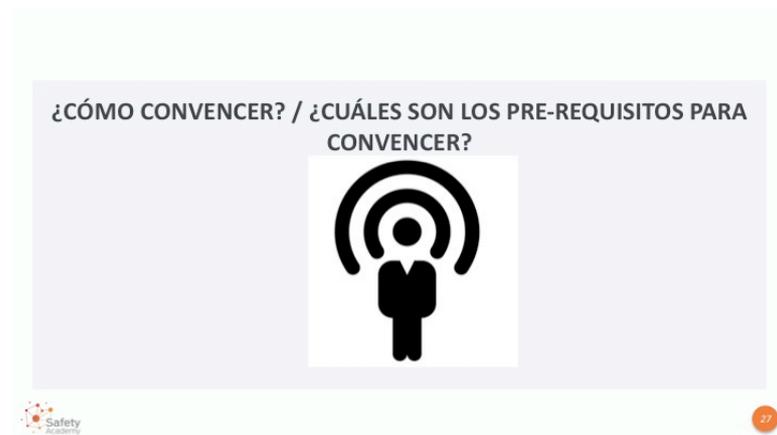


Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
----------	-------------------------------	--------------------------------

2'	Informa sobre la secuencia de brainstorming utilizando el siguiente slide e insistiendo sobre el hecho de que cada intercambio es una ocasión de ejercer el liderazgo en seguridad.	Escuchan
----	---	----------

Slide 27 – Pregunta a todo el grupo

*Objetivo para el participante: identificar los pre-requisitos para convencer*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
3'	<p>El animador propone a los participantes que respondan a la siguiente pregunta utilizando los post-it (un post-it por idea). Distribuye los post-it e interroga a los participantes: "<i>Según Ud. ¿cuáles son los pre-requisitos para convencer?</i>".</p> <p>El animador recoge los post-it, los mezcla, y los redistribuye a los participantes. Solicita a cada participante que seleccione (entre los post-it distribuidos) aquel con el cual está más de acuerdo y lo lea en voz alta (debe elegir un solo post-it). El animador anota las palabras en el paperboard, agrupando los términos similares.</p>	Utilizan los post-it

Slide 28 – Pregunta al grupo en general

*Objetivo para el participante: identificar los pre-requisitos necesarios para convencer*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
2'	<p>Informe sobre la secuencia de brainstorming utilizando el siguiente slide e insistiendo sobre el hecho de que cada intercambio es una ocasión para convencer.</p> <p>Para convencer es necesario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Estar uno mismo convencido</b> y construir una representación de la seguridad en la propia organización de trabajo, que se traduzca en la actividad que se lleva a cabo localmente, y ser capaz de explicarla y desplegarla (por ejemplo, la representación de la seguridad de aquel que tiende cables será diferente de la aquel que transporta bloques de concreto).</li> <li>2. <b>Conocer a los equipos</b> y comprender sus motivaciones (para saber cómo hablar y convencerlos): modelo ABC, que pasa por escuchar, observar y analizar.</li> <li>3. Hablar con los equipos y convencerlos, habiendo elegido <b>argumentos válidos y buenos ejemplos</b> (por ejemplo: en el sector de la construcción, favorecer un lenguaje aguerrido, para los sectores de mantenimiento o informática utilizar un vocabulario estratégico y de razonamiento lógico...).</li> </ol>	Escuchan

Slide 29 – Pregunta al grupo en general

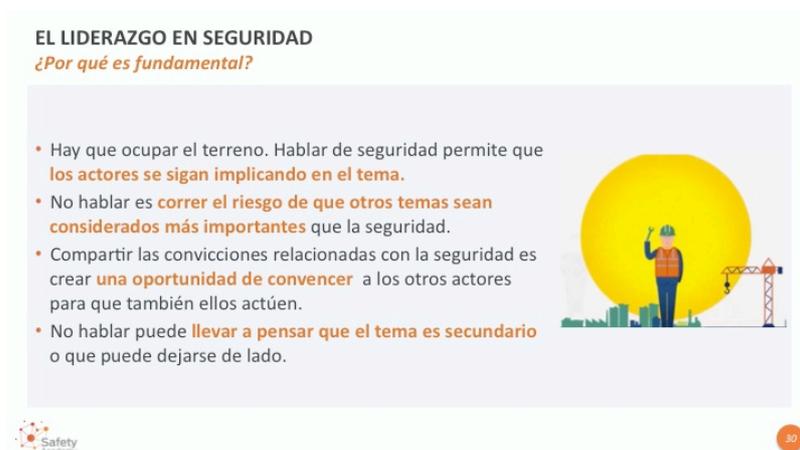
*Objetivo para el participante: detectar los desafíos que plantea el liderazgo en seguridad (o el interés de convencer).*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
2'	Finalmente, sin utilizar los post-it, el animador interroga a los presentes: " <i>Hemos visto cuándo ejercer el liderazgo y cómo actuar para convencer. Ahora vamos a ver la finalidad de hacerlo: ¿para qué convencer?</i> " Anota las respuestas en el paperboard, reanima la conversación...	Responden

Slide 30 – Pregunta al grupo en general

*Objetivo para el participante: detectar los desafíos que plantea el liderazgo en seguridad (o el interés de convencer).*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
----------	-------------------------------	--------------------------------

2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalmente, el animador aporta algunas respuestas que fundamentan su pregunta. Estudios recientes muestran que la ausencia de señales positivas (como reforzar positivamente o subrayar la importancia de la seguridad) tiene el mismo impacto que las señales negativas (ausencia de EPI, arbitraje a favor de la producción...).</li> </ul> <p>No hablar de seguridad es correr el riesgo de que las cuestiones relacionadas con ella sean relegadas en pos de darle prioridad a otros desafíos, también reales e importantes. La seguridad se transforma en una variable de ajuste de la que se habla y a la que se tiene en cuenta únicamente cuando no compromete esos otros desafíos.</p>	Responden
----	--	-----------

Slide 31 – Conclusión

*Objetivo para el participante: fijar los mensajes*



Duración	Lo que Ud. hace como animador	Lo que hacen los participantes
2'47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para concluir esta parte, el animador propone a los participantes ver por última vez la cápsula video. Les agradece su atención y los invita a visitar la Safety Academy, para obtener más información sobre el tema si les interesa.</li> </ul>	Miran el video

## PREGUNTAS FRECUENTES

*Todo lo que Ud. siempre quiso saber sobre el liderazgo en seguridad y nunca se atrevió a preguntar...*

- **¿Cuál es el perfil del líder en seguridad?**

El líder en seguridad es indistintamente un hombre o una mujer, convencido/a de la importancia del tema. Puede ser un jefe/a de equipo, un/a responsable de producción o un/a operario/a. Se involucra totalmente en la prevención de riesgos mayores y sostiene que ese tema es prioritario con respecto a otros (por ejemplo, la producción). El liderazgo en seguridad no es solamente potestad de los directivos. Cada actor de la empresa, en su nivel, según sus funciones y prerrogativas, ya sea un ejecutivo, un experto, un operario o un representante sindical, puede ser portador del tema. La contribución de uno complementa las de los demás. Los líderes de los grupos, especialmente los delegados sindicales, algunos expertos o las personas con más antigüedad dentro de la organización, influyen también en los comportamientos del personal. El líder en seguridad construye su liderazgo a lo largo del tiempo, mediante el trabajo, la ejemplaridad, la escucha y el diálogo..

- **¿Qué es el "liderazgo"?**

Un mánager debe gerenciar, planificar, ordenar y priorizar. Se sostiene en base a competencias ligadas a la contingencia, la dirección, la organización. Generalmente se lo asocia a un rol directivo o ejecutivo. El liderazgo se crea a partir de valores humanos ligados a la capacidad de escuchar, observar, analizar y comunicar. Su objetivo no es ordenar sino convencer y acompañar. El liderazgo refleja entonces la capacidad de una persona para hacer que un grupo de individuos adhieran a convicciones, valores y a una misma visión de la seguridad.

- **¿Por qué ejercer liderazgo en materia de seguridad?**

El liderazgo permite atribuir sentido a la acción que se prevé realizar. Crea las condiciones para que todos se apropien del tema de la seguridad y se sientan actores de ese tema. La movilización y la adhesión de los miembros del equipo respaldan las buenas prácticas y los comportamientos ligados a las iniciativas de seguridad indispensables para manejar aquellas situaciones que no pueden ser anticipadas y formalizadas.

- **¿Cuáles son los pre-requisitos para ejercer el liderazgo en seguridad?**

El líder en seguridad debe ser consciente de las condiciones reales del trabajo. Sólo una verdadera proximidad al terreno puede permitirle aprehender de la manera más certera posible las problemáticas a las cuales se enfrentan sus compañeros de equipo. Es necesario también

que dialogue mucho, que se comunique con sus equipos para aprender a conocerlos bien. Eso le permitirá comprender su funcionamiento para apoyarse en los valores compartidos y elegir las palabras correctas para convencerlos de que deben acompañarlo en su visión de la seguridad en el marco de la actividad que desarrollan. Finalmente, su discurso sólo será escuchado y aceptado si demuestra una ejemplaridad absoluta y totalmente coherente.

- **¿Cuándo y cómo ejercer el liderazgo en materia de seguridad?**

Siempre hay momentos dedicados a la seguridad. Son aquellos que aparecen cuando el tiempo de la producción se detiene para dejar lugar a la seguridad. Sin embargo, aun cuando siguen siendo esenciales, esos momentos no son las únicas ocasiones de las cuales se dispone para actuar como un líder en seguridad. Cada instante, cada ocasión formal o informal puede permitir actuar como un verdadero líder en seguridad. Tomando un café, en el trayecto al trabajo, durante la realización de las tareas profesionales o personales, cualquier momento es bueno para reforzar los mensajes relacionados con la seguridad. Instalar un clima de confianza y de equidad permite instaurar un diálogo constructivo y positivo propicio al desarrollo de acciones eficaces, sensatas y coherentes.

## PARA PROFUNDIZAR SOBRE EL TEMA

### *Recursos en video*

Encontrémonos en la Safety Academy: <https://safetyacademy.icsi-eu.org/login/>



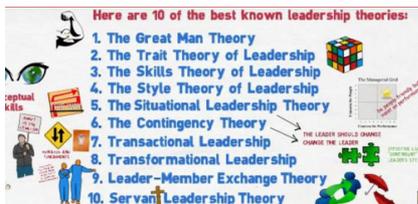
- Trayecto sobre el [liderazgo en seguridad](#) - 30' aproximadamente.



- Video de experto – D.Cooper [En seguridad, el liderazgo es más poderoso que el discurso](#) 8'17



- Video de experto – A.Hopkins – [Por la seguridad, ¡siga al guía! Pero, ¿dónde?](#) 4'42



- Video de la web – Michael Zigarelli - [10 teorías sobre el liderazgo en 5 minutos](#) 5'04